



W ubiegłym roku filozofia na Ignatianum otrzymała bardzo wysoką kategorię naukową A (ewaluacja 2017–2021). To potwierdzenie naszego poziomu naukowego. Możemy teraz oferować jeszcze jeden stopień na ścieżce rozwoju – stopień doktora habilitowanego. To znakomite uzupełnienie dla naszej oferty edukacyjnej: studia licencjackie, studia magisterskie, którym może towarzyszyć przygotowanie do nauczania etyki i filozofii w szkołach, aż po doktorat z filozofii w Szkole Doktorskiej lub studia podyplomowe dla tych, którzy chcą zdobywać kolejne kwalifikacje. Dwa studenckie koła naukowe, ekologiczne VIRIDIS oraz antropologiczne EIDOS, dopełniają rozwój indywidualnych pasji naukowych studentów. Do tego 8–10 przedmiotów rocznie w języku angielskim oraz możliwość odbycia części studiów za granicą w ramach programu Erasmus Plus.

Ambitne cele i co z tego wyszło?

Cztery lata temu postawiliśmy sobie ambitne cele: akcent na myślenie o studencie i jego uporządkowanym stopniowym rozwoju filozoficznym, wielopoziomowe przygotowanie do pracy badawczej, nacisk na ćwiczenie umiejętności intelektualnych i kompetencji społecznych. Wiedza ma być służebna wobec umiejętności. Zajęcia mają aktywizować i zachęcać do twórczej pracy, która sprawi, że studenci rozwiną swój potencjał. Solidny fundament wiedzy winien być zbalansowany z indywidualizacją i personalizacją studiów.

Dane teled adresowe

ul. Kopernika 26
31-501 Kraków
12 39 99 523
filozofia@ignatianum.edu.pl
ignatianum.edu.pl
ignatianum.edu.pl/institut-filozofii6
fb.com/akademiamignatianum



AIK: U nas coraz więcej można!

Cieszy nas, że widać owoce realizacji tych celów. Konkretnym wyrazem tego są niezwykle pozytywne opinie studentów, które znajdujemy w anonimowych ankietach: „elastyczny dobór treści”, „świetne studium przypadków”, „wybór interesujących lektur”, „zajęcia bardzo rozwijające ze względu na formułę samodzielnej pracy nad tekstem i dyskusję w oparciu o nie”, „ciekawe dyskusje, problematyka zajęć i dobór tekstów”, „umiejętność wykreowania atmosfery sprzyjającej dyskusji”, „nacisk na precyzję w formułowaniu własnych sądów i zachęcanie do ich uzasadniania”. Studenci doceniają „duże zaangażowanie i poczucie humoru połączone ze stanowczością”, „skuteczne motywowanie zespołu do kreatywnego działania”, „pracę opartą o metodę *design thinking*”. Dla naszych studentów pracownicy to: „wzór nauczyciela akademickiego, wielka klasa!”, „bardzo dobry Człowiek i Nauczyciel, widać, że żyje tym, czego naucza, przede wszystkim jest DLA ucznia”, „konkretny, precyzyjny, odczytany, znający się dokładnie na przekazie zajęć, idealnie przygotowany”. Podkreślana jest również „duża dostępność Prowadzącej/Prowadzącego”, „ogromna wiedza i przenikliwość w zgłębianiu istotnych drobiazgów”, „wysoki poziom kultury, życzliwość, otwartość i dyspozycyjność”, a także to, że „wykładowca imponuje wiedzą i erudycją w zakresie wielu tematów”.

Z myślą o studencie

Wspieramy studentów od pierwszego semestru we wchodzeniu w tryb studiowania: oferujemy zajęcia z metodyki wypowiedzi ustnych, teorii i praktyki

argumentacji, debatowania, uczymy odszukiwać wątki filozoficzne w kulturze popularnej, a nawet praktykować skupienie i dyscyplinę myśli, a także rozładowywać stres poprzez praktykę *mindfulness*. Indywidualną opiekę nad każdym studentem sprawuje najpierw tutor, a później promotor. Od kilku lat rozwijamy współpracę z Instytutem Psychologii, badając różne zagadnienia z pogranicza filozofii, psychologii, psychoterapii i psychiatrii, a także proponując studentom interdyscyplinarne zajęcia z psychologami. W Uczelni funkcjonuje bezpłatna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Biuro Karier, Biuro Wsparcia dla Osób z Niepełnosprawnościami.

Czym się to kończy?

Każdego roku nasi studenci zdobywają nagrody. Dyplomy uznania Rektora – na przykład za zaangażowanie w życie Uczelni oraz za aktywną działalność w ramach studenckich organizacji. Nagrody Dziekana za najlepsze prace dyplomowe: *Piąty postulat Euklidesa – sposoby uzasadniania do XVIII wieku a strategia dowodzenia Girolamo Saccheriego czy Wolność a granice poznania w świetle filozofii Karla Jaspersa*. Prace pisane są także w języku angielskim. Nasi studenci jeszcze w czasie studiów publikują swoje badania w uznanych czasopiśmie naukowych poza naszą Uczelnią. Kończą studia nie tylko z wiedzą i dyplomem, ale także z umiejętnościami przedsiębiorczymi, które doskonałą, realizując projekty wdrożeniowe. Kilka świetnych pomysłów udało się nawet zmonetyzować. ■

Opracowanie: Jacek Poznański